



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORA: ELIANE
TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 12º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 a 21/05/2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Possibilidades corporais
- ✓ Relação causa e efeito
- ✓ Os objetos e suas características
- ✓ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal
- ✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.
- ✓ Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais
- ✓ Escuta, fala e expressões da língua
- ✓ Estilos musicais
- ✓ Comunicação corporal
- ✓ Os objetos e suas características, propriedades e funções

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Esconder e achar objetos

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Pegar objetos que estão próximos

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel, etc., apertando, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando,



encaixando, rosqueando, etc.,

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Explorar, observar, misturar e descobrir cores

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF05) Imitar variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.

(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.).

Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais(odor, cor, sabor, temperatura).

Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover, remover, etc) na interação com o mundo físico.

Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

12º ROTEIRO – INFANTIL

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 17/05/2021

ATIVIDADE: DESCOLA E COLA

Para esta atividade você precisa de brinquedos e fita crepe, coloque os brinquedos numa base plana e prenda-os com a fita crepe e incentive o bebê a descolar os brinquedos e se possível colar novamente com a fita crepe.

Esta atividade contribui para a coordenação motora e a percepção visual e concentração do bebê.



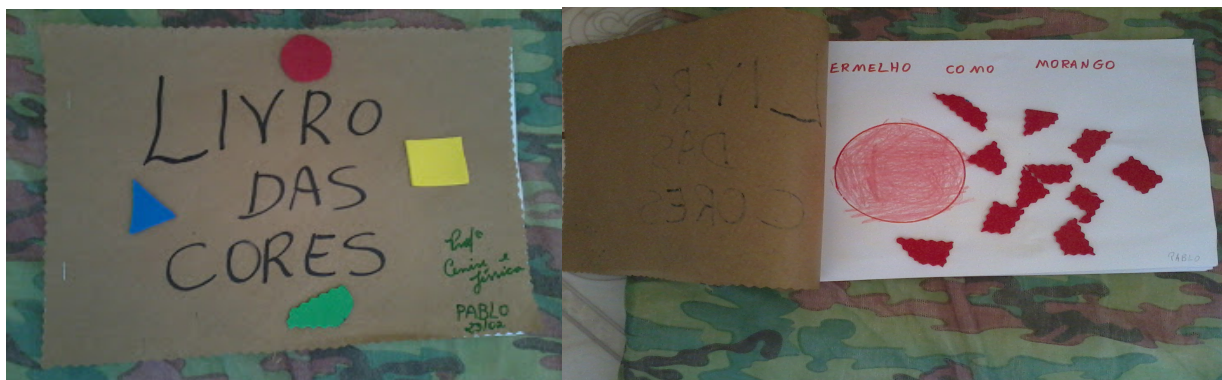
TERÇA-FEIRA 18/05/2021

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

LIVRO DAS CORES

Nessa atividade você irá confeccionar um livro das cores: amarelo, azul, verde, vermelho com tecido ou papel cortado, procure colar o tecido ou o papel, para que seu bebê possa manusear a vontade e colocar na boca com segurança (no caso de papel procure colocar plástico) e apresente para ele as cores e nomei cada uma, para que ele possa ir conhecendo-as.

Imagem com exemplo de Livro das cores e você pode adicionar quantas quiser.





Depois apresente o vídeo do livro Qual a cor do amor de Linda Strachan

Link da história: https://youtu.be/PaZwRVrGO_g

QUARTA- FEIRA 19/05/2021

ATIVIDADE: DESEMBRULHE

Nessa atividade você deve embrulhar brinquedos do seu bebê com papel alumínio ou papel colorido de presente e depois incentivar que ele desembulhe o “ presente”. Esta atividade contribui para aguçar a curiosidade e também desenvolve a coordenação motora, atenção e percepção visual do bebê.



QUINTA- FEIRA 20/05/2021

ATIVIDADE: MÚSICALIZAÇÃO

Qual o papel da música no desenvolvimento do bebê?

A música desempenha um papel importante na vida do bebê, encorajando seu desenvolvimento, melhorando sua saúde, estimulando seus sentidos e ajudando a formar conexões neurais no cérebro. Estudos recentes mostram que crianças que são expostas à música clássica desde o período no útero exibem padrões positivos de desenvolvimento após o nascimento.

Aproveite esse momento e cante a música com seu bebê e mostre os vídeos



Letra da música Eu sou um bebezinho:

Eu sou um bebezinho (gugu dada)
Dos mais bonitinhos (gugu dada)
Que quer muito carinho (gugu dada)
Que quer bebê conforto (gugu dada)
Quero comer
Quero mamar
Quero preguiça (gugu dada)
Não tenho tempo pra esperar a hora
Tem que aqui tem que agora
Agora não, já!
Eu já passei de carro (bibi fonfon)
Já andei de cavalinho (ploc ploc ploc)
Aqui tem muito passarinho (piu piu piu piu)
Acho que eu vi um gatinho (miau miau)
Atenção atenção todos olhem pra mim
Pro meu primeiro passinho (opa!)
Não tenho tempo pra esperar a hora
Tem que ser aqui tem ser que agora
Agora não, já!
E ontem de noite (cri cri cri cri)
Mamãe estava tão chique (fiu fiu)
Na hora dela sair (beijinho, beijinho)
Eu dei um chilique (chilique, chilique)
Quero a minha mamãe
Quero o meu papai
Quero tudo pra mim (unhé unhé)
Não tenho tempo pra esperar a hora
Tem que aqui tem que agora
Agora não, já!
Não tenho tempo pra esperar a hora
Tem que aqui tem que agora
Agora não, já!
Agora não, já!

Link da música: <https://youtu.be/r1kmOlsCHP0>

Música Passeio do bebê: <https://youtu.be/AyneRYfBP8M>



SEXTA- FEIRA 21/05/2021

Atividade: Caçada ao brinquedo

Mostre um brinquedo que seu bebê mais goste, depois sem ele perceber esconda em algum lugar no ambiente que estejam e depois incentive a caçar o brinquedo ou seja procurar, depois que ele achar, recompense com abraços e beijos.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmesaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



12ºROTEIRO –INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: